

CONTENU	COMPETENCES EXIGIBLES	COMMENTAIRES
<p>2. Triangle rectangle et cercle Cercle circonscrit, théorème de Pythagore et sa réciproque</p> <p>Touche $\sqrt{\quad}$ de la calculatrice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser le triangle rectangle : <ul style="list-style-type: none"> – par son inscription dans un demi-cercle, – par la propriété de Pythagore et sa réciproque. • Calculer la longueur d'un côté d'un triangle rectangle à partir de celles des deux autres. • En donner, s'il y a lieu, une valeur approchée, en faisant éventuellement usage de la touche $\sqrt{\quad}$ d'une calculatrice. <p>Trouver à l'aide de la calculatrice une valeur approchée de la racine carrée d'un nombre positif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • On poursuit le travail sur la caractérisation des figures en veillant à toujours la formuler à l'aide d'énoncés séparés. • Les relations métriques dans le triangle rectangle, autres que celles mentionnées dans les compétences exigibles, ne sont pas au programme. <p>Le théorème de Pythagore fournit l'occasion de calculer des racines carrées de nombres positifs dans des cas qui relèvent d'une situation où le nombre calculé a une signification que l'élève peut identifier. On peut aussi rattacher le calcul d'une racine carrée à des problèmes où interviennent l'aire d'un carré et la mesure de son côté.</p>